



Estudios sociales

Octavo Grado

1a Nueve Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje de su hijo en el hogar.

Unidad 1: Exploración y colonización

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar las razones de la exploración europea y el establecimiento de colonias en América del Norte.
- Puedo comparar las razones políticas, económicas, religiosas y sociales para el establecimiento de cada una de las 13 colonias.
- Puedo explicar las razones para el crecimiento del gobierno representativo y gobierno autónomo en las colonias.
- Puedo comparar características físicas, recursos naturales, clima y centros de población de las tres regiones coloniales.
- Puedo analizar cómo los centros de población y el crecimiento se ven afectados por ríos, puertos naturales y montañas.
- Puedo identificar los grupos que llegaron a las 13 colonias británicas y sus razones para inmigrar.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué colonizaron las naciones europeas a las Américas?
- ¿Por qué se emigran las personas?
- ¿Cómo afectan la geografía física y el clima a las actividades económicas y los patrones de establecimiento?
- ¿Por qué se desarrollan el sistema de plantación y el comercio transatlántico de esclavos?
- ¿Por qué se desarrolló el gobierno representativo en las trece colonias inglesas?

Vocabulario Académico Clave

- Colonia- un área bajo el control de otro país
- Región- un área que comparte una característica común
- Gobierno representativo- un tipo de democracia en la que los ciudadanos eligen funcionarios para gobernar

Unidad 2: La Revolución Americana

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explicar las causas de la Revolución Americana
- Puedo identificar las quejas específicas en la Declaración de Independencia.
- Puedo definir y dar ejemplos de derechos inalienables
- Puedo explicar los principales temas y eventos de la Revolución Americana.
- Puedo explicar el papel de individuos importantes en la Revolución Americana.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se puede utilizar la desobediencia civil para protestar contra la injusticia?
- ¿Cómo establece la Declaración de Independencia las virtudes que definirían a Estados Unidos y los agravios de los colonos?
- ¿Cómo contribuyeron varios individuos al movimiento de independencia estadounidense?
- ¿Cómo contribuyeron las mujeres y las personas de color al movimiento de independentista estadounidense?

Vocabulario Académico Clave

- Agravio- una queja formal
- Derechos inalienables- derechos con los que todos los individuos nacen